

专业群机电电器应用与维修专业课程体系问卷调查会议





《电子电器应用与维修专业》建设问卷调查表

姓名 肖皓皓 所在班级 1904

- 1、就目前开设的专业课程，你觉得是否满意
☒满意 ☐课程设置太多 ☐课程设置太少
- 2、你最喜欢哪门专业课程？
☐电工技术 ☐电子技术 ☒PLC ☐电子 CAD ☐其他
- 3、你喜欢某门专业课的原因是：
☐喜欢任课老师 ☒对课程内容感兴趣 ☐好玩 ☐其他
- 4、你不喜欢某门专业课程的原因是：
☐都喜欢 ☒课程太难 ☐不感兴趣 ☐认为没作用
- 5、如果增加专业课程，你希望是哪个方面的专业课程？
☐修理类 ☐检测类 ☒制造类 ☐营销类
- 6、你希望以后的职业发展方向
☒电子产品制造 ☐工业自动化 ☐电器维修 ☐电子产品销售
☐PCB 制图 ☐其他
- 7、对于课外兴趣小组，你是否会积极的参加
☒积极参加 ☐不参加 ☐不做选择
- 8、你学习本专业的目的是：
☒考大学 ☐学一门技术 ☐无明确目的 ☐其他
- 9、你认为我们的专业课时分配是否合理？
☒合理 ☐应增加实训 ☐应增加理论课时
- 10、关于理论和实训，你更偏向喜欢哪一方面
☐理论的学习 ☒实训动手操作 ☐两种都有
- 11、你对成为一名技术工有较强的荣誉感。
☒认同 ☐一般 ☐不认同
- 12、对于学校和老师的教育教学，你还有什么建议？

可以再讲详细一点，虽然已经很详细，但求能全知。

增加实训次数，培养动手能力。

《电子电器应用与维修专业》建设问卷调查表

姓名 周学超 所在班级 1904

1、就目前开设的专业课程，你觉得是否满意

☒ 满意 ☐ 课程设置太多 ☐ 课程设置太少

2、你最喜欢哪门专业课程？

☐ 电工技术 ☒ 电子技术 ☐ PLC ☐ 电子 CAD ☐ 其他

3、你喜欢某门专业课的原因是：

☐ 喜欢任课老师 ☒ 对课程内容感兴趣 ☐ 好玩 ☐ 其他

4、你不喜欢某门专业课程的原因是：

☐ 都喜欢 ☐ 课程太难 ☒ 不感兴趣 ☐ 认为没作用

5、如果增加专业课程，你希望是哪个方面的专业课程？

☐ 修理类 ☐ 检测类 ☒ 制造类 ☐ 营销类

6、你希望以后的职业发展方向

☐ 电子产品制造 ☐ 工业自动化 ☐ 电器维修 ☐ 电子产品销售
☐ PCB 制图 ☒ 其他

7、对于课外兴趣小组，你是否会积极的参加

☒ 积极参加 ☐ 不参加 ☐ 不做选择

8、你学习本专业的目的是：

☒ 考大学 ☐ 学一门技术 ☐ 无明确目的 ☐ 其他

9、你认为我们的专业课时分配是否合理？

☐ 合理 ☒ 应增加实训 ☐ 应增加理论课时

10、关于理论和实训，你更偏向喜欢哪一方面

☐ 理论的学习 ☒ 实训动手操作 ☐ 两种都有

11、你对成为一名技术工有较强的荣誉感。

☐ 认同 ☒ 一般 ☐ 不认同

12、对于学校和老师的教育教学，你还有什么建议？

多增加一点实训课程吧。多动手学吧。少教点理论知识
可以增强动手能力。

《电子电器应用与维修专业》建设问卷调查表

姓名 毛浩强 所在班级 1904

1、就目前开设的专业课程，你觉得是否满意

☒ 满意 ☐ 课程设置太多 ☐ 课程设置太少

2、你最喜欢哪门专业课程？

☒ 电工技术 ☐ 电子技术 ☐ PLC ☐ 电子 CAD ☐ 其他

3、你喜欢某门专业课的原因是：

☐ 喜欢任课老师 ☒ 对课程内容感兴趣 ☐ 好玩 ☐ 其他

4、你不喜欢某门专业课程的原因是：

☐ 都喜欢 ☐ 课程太难 ☒ 不感兴趣 ☐ 认为没作用

5、如果增加专业课程，你希望是哪个方面的专业课程？

☐ 修理类 ☒ 检测类 ☐ 制造类 ☐ 营销类

6、你希望以后的职业发展方向

☐ 电子产品制造 ☒ 工业自动化 ☐ 电器维修 ☐ 电子产品销售
☐ PCB 制图 ☐ 其他

7、对于课外兴趣小组，你是否会积极的参加

☒ 积极参加 ☐ 不参加 ☐ 不做选择

8、你学习本专业的目的是：

☒ 考大学 ☐ 学一门技术 ☐ 无明确目的 ☐ 其他

9、你认为我们的专业课时分配是否合理？

☒ 合理 ☐ 应增加实训 ☐ 应增加理论课时

10、关于理论和实训，你更偏向喜欢哪一方面

☒ 理论的学习 ☐ 实训动手操作 ☐ 两种都有

11、你对成为一名技术工有较强的荣誉感。

☐ 认同 ☒ 一般 ☐ 不认同

12、对于学校和老师的教育教学，你还有什么建议？

希望学校更加重视升学专业科目。

《电子电器应用与维修专业》建设问卷调查表

姓名 刘旭东

所在班级 1904

1、就目前开设的专业课程，你觉得是否满意

☒ 满意 ☐ 课程设置太多 ☐ 课程设置太少

2、你最喜欢哪门专业课程？

☐ 电工技术 ☒ 电子技术 ☐ PLC ☒ 电子 CAD ☐ 其他

3、你喜欢某门专业课的原因是：

☐ 喜欢任课老师 ☒ 对课程内容感兴趣 ☐ 好玩 ☐ 其他

4、你不喜欢某门专业课程的原因是：

☐ 都喜欢 ☐ 课程太难 ☒ 不感兴趣 ☐ 认为没作用

5、如果增加专业课程，你希望是哪个方面的专业课程？

☐ 修理类 ☐ 检测类 ☒ 制造类 ☐ 营销类

6、你希望以后的职业发展方向

☒ 电子产品制造 ☐ 工业自动化 ☐ 电器维修 ☐ 电子产品销售
☐ PCB 制图 ☐ 其他

7、对于课外兴趣小组，你是否会积极的参加

☒ 积极参加 ☐ 不参加 ☐ 不做选择

8、你学习本专业的目的是：

☒ 考大学 ☐ 学一门技术 ☐ 无明确目的 ☐ 其他

9、你认为我们的专业课时分配是否合理？

☐ 合理 ☒ 应增加实训 ☐ 应增加理论课时

10、关于理论和实训，你更偏向喜欢哪一方面

☐ 理论的学习 ☐ 实训动手操作 ☒ 两种都有

11、你对成为一名技术工有较强的荣誉感。

☒ 认同 ☐ 一般 ☐ 不认同

12、对于学校和老师的教育教学，你还有什么建议？

对于教与学，我认为在上课应多增一点其他方面的知识，现在的教学虽已经很完美，但我觉得可以做得更好。

《电子电器应用与维修专业》建设问卷调查表

姓名 彭勇 所在班级 1904

- 1、就目前开设的专业课程，你觉得是否满意
☒ 满意 ☐ 课程设置太多 ☐ 课程设置太少
- 2、你最喜欢哪门专业课程？
☐ 电工技术 ☒ 电子技术 ☐ PLC ☐ 电子 CAD ☐ 其他
- 3、你喜欢某门专业课的原因是：
☐ 喜欢任课老师 ☒ 对课程内容感兴趣 ☐ 好玩 ☐ 其他
- 4、你不喜欢某门专业课程的原因是：
☐ 都喜欢 ☒ 课程太难 ☐ 不感兴趣 ☐ 认为没作用
- 5、如果增加专业课程，你希望是哪个方面的专业课程？
☐ 修理类 ☐ 检测类 ☒ 制造类 ☐ 营销类
- 6、你希望以后的职业发展方向
☒ 电子产品制造 ☐ 工业自动化 ☐ 电器维修 ☐ 电子产品销售
☐ PCB 制图 ☐ 其他
- 7、对于课外兴趣小组，你是否会积极的参加
☒ 积极参加 ☐ 不参加 ☐ 不做选择
- 8、你学习本专业的目的是：
☐ 考大学 ☒ 学一门技术 ☐ 无明确目的 ☐ 其他
- 9、你认为我们的专业课时分配是否合理？
☐ 合理 ☒ 应增加实训 ☐ 应增加理论课时
- 10、关于理论和实训，你更偏向喜欢哪一方面
☐ 理论的学习 ☒ 实训动手操作 ☐ 两种都有
- 11、你对成为一名技术工有较强的荣誉感。
☒ 认同 ☐ 一般 ☐ 不认同
- 12、对于学校和老师的教育教学，你还有什么建议？

学校应该增加实训，多让学生学习动手操作。

老师应该一对一教学，重视每一个同学的专业学习。

《电子电器应用与维修专业》建设问卷调查表

姓名 汤文林

所在班级 2004班

1、就目前开设的专业课程，你觉得是否满意

☒ 满意 ☐ 课程设置太多 ☐ 课程设置太少

2、你最喜欢哪门专业课程？

☐ 电工技术 ☒ 电子技术 ☐ PLC ☐ 电子 CAD ☐ 其他

3、你喜欢某门专业课的原因是：

☐ 喜欢任课老师 ☒ 对课程内容感兴趣 ☐ 好玩 ☐ 其他

4、你不喜欢某门专业课程的原因是：

☐ 都喜欢 ☒ 课程太难 ☐ 不感兴趣 ☐ 认为没作用

5、如果增加专业课程，你希望是哪个方面的专业课程？

☐ 修理类 ☐ 检测类 ☒ 制造类 ☐ 营销类

6、你希望以后的职业发展方向

☒ 电子产品制造 ☐ 工业自动化 ☐ 电器维修 ☐ 电子产品销售
☐ PCB 制图 ☐ 其他

7、对于课外兴趣小组，你是否会积极的参加

☒ 积极参加 ☐ 不参加 ☐ 不做选择

8、你学习本专业的目的是：

☒ 考大学 ☐ 学一门技术 ☐ 无明确目的 ☐ 其他

9、你认为我们的专业课时分配是否合理？

☒ 合理 ☐ 应增加实训 ☐ 应增加理论课时

10、关于理论和实训，你更偏向喜欢哪一方面

☐ 理论的学习 ☒ 实训动手操作 ☐ 两种都有

11、你对成为一名技术工有较强的荣誉感。

☒ 认同 ☐ 一般 ☐ 不认同

12、对于学校和老师的教育教学，你还有什么建议？

上课的时候，乐趣多一点，让老师和同学们的气氛更加活跃些；不想让
课程安排的很无趣，也学得更多。如果老师和同学们互动些
好

《电子电器应用与维修专业》建设问卷调查表

姓名 章文俊

所在班级 2004班

1、就目前开设的专业课程，你觉得是否满意

☒ 满意 ☐ 课程设置太多 ☐ 课程设置太少

2、你最喜欢哪门专业课程？

☐ 电工技术 ☒ 电子技术 ☐ PLC ☐ 电子 CAD ☐ 其他

3、你喜欢某门专业课的原因是：

☒ 喜欢任课老师 ☐ 对课程内容感兴趣 ☐ 好玩 ☐ 其他

4、你不喜欢某门专业课程的原因是：

☒ 都喜欢 ☐ 课程太难 ☐ 不感兴趣 ☐ 认为没作用

5、如果增加专业课程，你希望是哪个方面的专业课程？

☒ 修理类 ☐ 检测类 ☐ 制造类 ☐ 营销类

6、你希望以后的职业发展方向

☒ 电子产品制造 ☐ 工业自动化 ☐ 电器维修 ☐ 电子产品销售
☐ PCB 制图 ☐ 其他

7、对于课外兴趣小组，你是否会积极的参加

☒ 积极参加 ☐ 不参加 ☐ 不做选择

8、你学习本专业的目的是：

☒ 考大学 ☐ 学一门技术 ☐ 无明确目的 ☐ 其他

9、你认为我们的专业课时分配是否合理？

☒ 合理 ☐ 应增加实训 ☐ 应增加理论课时

10、关于理论和实训，你更偏向喜欢哪一方面

☐ 理论的学习 ☐ 实训动手操作 ☒ 两种都有

11、你对成为一名技术工有较强的荣誉感。

☐ 认同 ☒ 一般 ☐ 不认同

12、对于学校和老师的教育教学，你还有什么建议？

1. 课堂上 1. 上课过程中老师可以通过播放一些视频让同学们增加对该门课程的
兴趣。 2. 老师可以举一些相关例子比如生活中的物品。

《电子电器应用与维修专业》建设问卷调查表

姓名 方宇 所在班级 2004

- 1、就目前开设的专业课程，你觉得是否满意
☒ 满意 ☐ 课程设置太多 ☐ 课程设置太少
- 2、你最喜欢哪门专业课程？
☐ 电工技术 ☒ 电子技术 ☐ PLC ☐ 电子 CAD ☐ 其他
- 3、你喜欢某门专业课的原因是：
☐ 喜欢任课老师 ☒ 对课程内容感兴趣 ☐ 好玩 ☐ 其他
- 4、你不喜欢某门专业课程的原因是：
☐ 都喜欢 ☒ 课程太难 ☐ 不感兴趣 ☐ 认为没作用
- 5、如果增加专业课程，你希望是哪个方面的专业课程？
☐ 修理类 ☒ 检测类 ☐ 制造类 ☐ 营销类
- 6、你希望以后的职业发展方向
☐ 电子产品制造 ☒ 工业自动化 ☐ 电器维修 ☐ 电子产品销售
☐ PCB 制图 ☐ 其他
- 7、对于课外兴趣小组，你是否会积极的参加
☒ 积极参加 ☐ 不参加 ☐ 不做选择
- 8、你学习本专业的目的是：
☒ 考大学 ☐ 学一门技术 ☐ 无明确目的 ☐ 其他
- 9、你认为我们的专业课时分配是否合理？
☐ 合理 ☒ 应增加实训 ☐ 应增加理论课时
- 10、关于理论和实训，你更偏向喜欢哪一方面
☐ 理论的学习 ☐ 实训动手操作 ☒ 两种都有
- 11、你对成为一名技术工有较强的荣誉感。
☒ 认同 ☐ 一般 ☐ 不认同
- 12、对于学校和老师的教育教学，你还有什么建议？

对于老师的教学我非常认同，但是我能够多希望让学校多提供
一些实训课程给我们，增强我们的动手能力，这样或许与理论更加吻合。

《电子电器应用与维修专业》建设问卷调查表

姓名 黄佳 所在班级 2004

- 1、就目前开设的专业课程，你觉得是否满意
☒满意 ☐课程设置太多 ☐课程设置太少
- 2、你最喜欢哪门专业课程？
☒电工技术 ☐电子技术 ☐PLC ☐电子CAD ☐其他
- 3、你喜欢某门专业课的原因是：
☐喜欢任课老师 ☒对课程内容感兴趣 ☐好玩 ☐其他
- 4、你不喜欢某门专业课程的原因是：
☐都喜欢 ☒课程太难 ☐不感兴趣 ☐认为没作用
- 5、如果增加专业课程，你希望是哪个方面的专业课程？
☒修理类 ☐检测类 ☐制造类 ☐营销类
- 6、你希望以后的职业发展方向
☐电子产品制造 ☐工业自动化 ☐电器维修 ☒电子产品销售
☐PCB制图 ☐其他
- 7、对于课外兴趣小组，你是否会积极的参加
☒积极参加 ☐不参加 ☐不做选择
- 8、你学习本专业的目的是：
☐考大学 ☒学一门技术 ☐无明确目的 ☐其他
- 9、你认为我们的专业课时分配是否合理？
☒合理 ☐应增加实训 ☐应增加理论课时
- 10、关于理论和实训，你更偏向喜欢哪一方面
☐理论的学习 ☒实训动手操作 ☐两种都有
- 11、你对成为一名技术工有较强的荣誉感。
☒认同 ☐一般 ☐不认同
- 12、对于学校和老师的教育教学，你还有什么建议？

老师教学时，应将一些易错知识解释清楚。

《电子电器应用与维修专业》建设问卷调查表

姓名 汤佳滢 所在班级 L2004

- 1、就目前开设的专业课程，你觉得是否满意
☒满意 ☐课程设置太多 ☐课程设置太少
- 2、你最喜欢哪门专业课程？
☐电工技术 ☒电子技术 ☐PLC ☐电子CAD ☐其他
- 3、你喜欢某门专业课的原因是：
☒喜欢任课老师 ☐对课程内容感兴趣 ☐好玩 ☐其他
- 4、你不喜欢某门专业课程的原因是：
☐都喜欢 ☒课程太难 ☐不感兴趣 ☐认为没作用
- 5、如果增加专业课程，你希望是哪个方面的专业课程？
☐修理类 ☐检测类 ☐制造类 ☒营销类
- 6、你希望以后的职业发展方向
☒电子产品制造 ☐工业自动化 ☐电器维修 ☐电子产品销售
☐PCB制图 ☐其他
- 7、对于课外兴趣小组，你是否会积极的参加
☒积极参加 ☐不参加 ☐不做选择
- 8、你学习本专业的目的是：
☒考大学 ☐学一门技术 ☐无明确目的 ☐其他
- 9、你认为我们的专业课时分配是否合理？
☐合理 ☒应增加实训 ☐应增加理论课时
- 10、关于理论和实训，你更偏向喜欢哪一方面
☐理论的学习 ☒实训动手操作 ☐两种都有
- 11、你对成为一名技术工有较强的荣誉感。
☒认同 ☐一般 ☐不认同
- 12、对于学校和老师的教育教学，你还有什么建议？
建议：增加专业^{及实训}课程，能够让学生动手，在上课时教师与学生的互动

会议记录

湖南省沅江市职业中等专业学校

沅江市职业中等专业学校

机械加工技术专业群电子课程调查

时间: 2021.5.9

参加人员: 周学阶、罗照真

记录: 汤佳豪

周学阶:

我国虽是一个创造大国,但并不是创造强国,特别是电子行业与国外相比,还有一定差距。技术创新能力仍较薄弱;高、精类电子加工产品的大部分技术靠国外引进。制造设备落后,高新技术产业发展所需装备多依赖进口。工艺流程研究不够,系统加工成套设备的制造能力薄弱,导致我国电子技术的职业教育发展也相对落后。需要我们对课程体系进行改进、完善,对教学模式进行改革,也更需要同学们的努力学习。

发言人: 黄佳: 有些专业知识很难,多向老师请教。

汤佳豪: 专业课程时间偏少

湖南省沅江市职业中等专业学校

章文俊：课上应该放与其专业相关知识的视频

方宇：学校应多开展实训，让学生多动手

汤文~~林~~^彬：上课时应该让课堂氛围活跃一些

刘旭东：在课上应多增加一点其他方面的知识

王浩强：希望学校更加重视升学专业科目

肖皓伟：专业知识应讲得更详细一点，增加实训次数，培养动手能力。

彭勇：学校应增加实训，老师应该多鼓励学生，给学生学习的动力
重视每个同学的专业学习