
沅江市职业中等专业学校

学期授课计划

202 年 学期

课程名称： 电子技术

授课班级：

授课教师： 罗照真

审批签字

教研组长		202 年 月 日
教导主任		202 年 月 日
主管校长		202 年 月 日

《电子技术基础》教学计划

《电子技术基础与技能》是机电专业的一门主要专业课程。此教材从学生实际情况出发，突出能力培养，着重培养学生接受知识的学习能力、分析问题的思维能力、应用知识解决问题的能力和动手操作能力，知识系统、详略得当。根据机电专业学生的特点，制定本教学计划如下：

一、学情分析：

经过一学期的接触，对学生的情况有了进一步的了解，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时学生的学习积极性不高，不够灵活，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，职专学生普遍基础较差，底子薄弱，教材难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，分层施教，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析数字电路的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习好专业打好基础才能达到预期的目的。

二、教材分析：

从教材看，《电子技术基础与技能》是采用高等教育出版社出版的全国中等职业技术学校电类专业通用教材。

其中第六章为数字电路基础，第七章为组合逻辑电路，第八章为触发器，第九章为时序逻辑电路，第十章脉冲波形的产生与变换。

三、教学目标

- 1、完成第九章到第十一章的教学内容。
- 2、了解数字电路特点及应用。
- 3、理解逻辑门电路的逻辑功能，熟识其图形符号。
- 4、能对 TTL 非门电路的工作原理进行简要分析，了解 TTL 与非门、异或门、集电极开路门、三态输出门的功能及典型应用。
- 5、会应用公式法和卡诺图法对逻辑函数进行化简。
- 6、了解组合逻辑电路的读图方法。
- 7、会分析一般的编码器、译码器电路。

四、教学措施

1. 充分发挥师生在教学中主动性和趣味性。

教师在教学过程中，要与学生形成互动，尽量把知识讲活，而不是死板，这样才能调动学生的积极性。

2. 在教学中努力体现实践和理论相结合。

为了加强他们的实践动手能力，教学中要通过实践、举例、讲解、练习来提高他们的兴趣。我在给他们授课上尽量把理论与实践结合起来，实践课的增加可以把学生的感官认识加强，适时通过实践学习，在实践中遇到的问题是学习理论的动力，使他们认识到学习好《电子技术基础》的重要性。

3. 加强与学生的情感交流

由于本学期电子基础课程在实践课上对学生要求较大，有很多的实验要求学生自己来做，老师只是起一个引导的作用。如果上课他们不能很好的听课在实践课上就做不出来。为了改善这种情况，我会在课下和学生主动交流，了解他们的对《电子技术基础》这门课学习的想法，并尽可能的把他们的想法用到实践课上。

4. 从学生自身出发，因材施教。

由于每个学生的自身学习情况不一样，在学习上就会形成参差不齐的现象，为了改善这种情况，让每一位在学习的过程中都有成就感。我在平时的教学中实行分层教学，对不同程度的学生采用不同的教授方法，对于个别认知度较好的学生，我会让他们多做一些课外的实验以不断提高他们自身的水平，并在实践课上单独留一些时间让他们做自己想做的电路，碰到问题我在给他们讲，以不断提高他们的成就感。增加兴趣，让他们喜欢上实践课。

五、教学进度表

附后

《电子技术基础与技能》

一. 教学任务

本学期课程教学任务为 6-10 章，各章节具体内容如下：

6.数字电路基础

6.1 逻辑门电路 6.2 数制与编码 6.3 逻辑函数化简

7.组合逻辑电路

7.1 组合逻辑电路的基本知识 7.2 编码器 7.3 译码器

技能训练 1 制作三人表决器

8.触发器

8.1 RS 触发器 8.2 JK 触发器 8.3 D 触发器

技能训练 1 制作四人抢答器

9.时序逻辑电路

9.1 寄存器 9.2 计数器

技能实训 制作 60S 计数器

10.脉冲波形的产生与变换

10.1 常见的脉冲产生电路 10.2 555 时基电路及应用

技能实训 用 555 时基电路制作双音报警器

期末复习

期末考试

二. 教学计划

第六章 数字电路基础（10 学时）-----第一至二周

第七章 组合逻辑电路（12 学时）	-----	第三至六周
第八章 触发器（10 学时）	-----	第七至九周
第九章 时序逻辑电路（12 学时）	-----	第十至十二周
第十章 脉冲波形的产生与变换（12 学时）	-----	第十三至十五周
复习（4 学时）	-----	第十六周
考试	-----	第十七周

三. 教学进度

第一周：数字电路的特点及分析方法

第二周：晶体管的开关特性

第三周：组合逻辑电路的基本知识

第四周：技能训练：制作三人表决器

第五周：编码器

第六周：译码器

第七周：RS 触发器

第八周：JK 触发器

第九周：D 触发器

第十周：寄存器

第十一周：计数器

第十二周：技能训练：制作 60S 计数器

第十三周：常见的脉冲产生电路

第十四周：555 时基电路及应用

第十五周：技能训练：用 555 时基电路制作

第十六周：复习

第十七周：期末考试