

沅江市第一职业高级中学

学期授课计划

2021 年 上 学期

课程名称： 汽车营销

授课班级： 2011、2012

授课教师： 赵晓佳

审批签字

教研组长		2021 年 月 日
教导主任		20 年 月 日
主管校长		20 年 月 日

沅江市第一职业高级中学__汽车营销__科学期教学计划

年级：一年级

班级：2011/2012

一、教材分析（知识体系、重点★、难点▲）：

第一章 汽车营销环境分析 第一节 了解汽车营销市场环境概述 第二节 了解汽车营销宏观环境分析 第三节 熟悉汽车营销微观环境分析▲ 第二章 汽车产品购买分析 第一节 了解汽车购买行为的主要因素★ 第二节 学会分析个人消费用户的购买行为 第三节 学会分析集团组织用户购买行为★▲ 第三章 汽车市场营销调研与市场预测 第一节 了解汽车市场营销调研 第二节 应用调研数据对营销市场进行预测 第三节 掌握汽车市场营销信息系统▲★ 第四章 目标市场的选择与竞争策略 第一节 了解市场细分★ 第二节 了解汽车市场的选择★ 第三节 能准确的进行市场定位★▲ 第四节 熟悉汽车市场竞争战略与策略 第五章 汽车产品策略 第一节 了解汽车产品与产品组合★ 第二节 了解汽车产品生命周期与营销策略★ 第三节 熟悉汽车新产品开发策略	第六章 汽车配件购进业务 第一节 了解汽车购进的意義、原則 第二节 掌握汽车进货渠道与货源鉴别★ 第三节 熟悉汽车的订货码★▲ 第七章 汽车配件仓库管理 第一节 了解汽车配件仓库管理的作用和任务★▲ 第二节 熟悉汽车配件仓库作业管理★▲ 第八章 汽车配件组合 第一节 了解汽车配件产品策略及销售渠道★ 第二节 掌握汽车配件促销策略▲
--	--

二、教育教学目标：

1、通过教学讲授，使学生了解汽车工作的发展与现状、汽车营销概述、汽车营销相关知识、汽车营销环境分析、汽车营销市场战略等 2、让学生能熟练运用销售技巧销售汽车产品熟悉汽车销售流程 3、激发学生对汽车销售对热爱和强烈的事业心	4、培养学生良好的服务意识和经营意识 5、具有良好的社会公德和职业道德、具有创新意识和创新精神
---	---

三、教学的具体措施：

1.教学方法：采用启发式教学方法，培养学生分析和解决问题的能力，利用讨论课、现场教学等方法使学生获得感性认识

2.教学手段：采用课堂讲授、现场教学、录像、多媒体等教学手段，使学生能较快掌握本课程的基本内容

四、学生基本情况分析：

两个班级总体还是不错的，班风良好，学生思维活跃，大部分学生已经养成良好的学习习惯，但不排除少数一些自控力较差的学生，大部分学生能掌握汽车营销专业课本知识，记忆力强 能熟练运用已学知识。

五、教研教改专题：

- 1、课题名称：汽车营销策划课程
- 2、研究内容：市场定位和市场分析
- 3、课题设计：培养学生营销策划创意
- 4、研究方法：让学生敢于开口，提升学生语言表达能力
- 5、具体计划与措施：通过项目驱动+任务驱动法的教学模式，进行系统学习，讲课堂专业基础和实践技能训练紧密结合在一起，提高学生综合能力。

学期授课进度计划表

授课内容 (章)	授课(节)内容提要	课时	备注
第一章 汽车营销环境分析	第一节 了解汽车营销市场环境分析	4	10
	第二节 了解汽车营销宏观环境分析	2	
	第三节 熟悉汽车营销微观环境分析	2	
	单元练习	3	
第二章 汽车产品购买分析	第一节 了解汽车购买的主要因素	4	14
	第二节 学会分析个人消费用户的购买行为	4	
	第三节 学会分析集团组织用户购买行为	4	
	单元练习	2	
第三章 汽车市场营销调研与市场预测	第一节 了解汽车市场营销调研	2	10
	第二节 应用调研数据对营销市场进行预测	3	
	第三节 掌握汽车市场营销信息系统	4	
	单元练习	2	
第四章 目标市场的选择与竞争策略	第一节 了解市场细分	4	21
	第二节 了解汽车市场的选择	4	
	第三节 能准确的进行市场定位	4	
	第四节 熟悉汽车市场竞争战略与策略	3	
	单元练习	6	

学期授课进度计划表

授课内容 (章)	授课(节)内容提要	课时	备注
第五章 汽车产品策略	第一节 了解汽车产品与产品组合	2	10
	第二节 了解汽车产品生命周期与营销策略	4	
	第三节 数学汽车新产品开发策略	4	
第六章 汽车配件购进业务	第一节 了解汽车购进的意义、原则	4	16
	第二节 掌握汽车进货渠道与货源鉴别	4	
	第三节 熟悉汽车的订货码	6	
	单元练习	2	
第七章 汽车配件仓库管理	第一节 了解汽车配件仓库管理的作用和任务	4	10
	第二节 熟悉汽车配件仓库作业管理	4	

	单元练习	2	
第八章 汽车配件组合	第一节 了解汽车配件产品策略及销售渠道	6	15
	第二节 掌握汽车配件促销策略	4	
	单元练习	5	

学期授课进度计划表

--	--	--	--