

沅江职业中专教师“师徒结对”活动方案

一、指导思想：

充分发挥教学骨干、经验丰富的教师教育教学优势及示范、引领作用，通过传、帮、带，促使新教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学、教育管理能力的同步提高，做一名合格的小学教师，进而为争取成为好教师、骨干教师创造条件。同时，也使师傅在结队过程中，教学相长，实现“双赢”，达到自身师德、教育教学艺术，教育管理能力和科研水平的同步提高。

二、新教师培训目标：

1、确立教师良好的人生观、价值观，行为准则和师德规范，成为一名优秀的教育工作者。

2、教龄一年者能适应学校教育教学发展的需要，教学基本功达到合格要求；教龄二年者教学要达到胜任标准，教学基本功良好；教龄三年者能胜任本学科教学工作，努力成为教育教学骨干；

3、三年内所任班级学生学习能力有较大提高，教学成绩达到学校指标及同类学校水平，教学工作得到学生认同及大部分家长认可。

4、能出色完成青年老师各项任务、要求，完成学科组常规工作。

三、师傅基本条件及职责：

从事教学工作8年以上，思想品质优良，教学作风严谨，工作踏实负责，有较强的事业心，有比较丰富的教育教学经验。

1、思想作风、师德规范上做了表率。关心青年老师的思想进步，勉励青年教师敬业爱岗、关心学生。

2、就注重对青年教师的业务培养。主动热情传授教育、教学知识经验，对青年教师的教学活动给予具体指导，使青年教师逐步成为具有优良品德、扎实的基础功底、踏实的工作作风的骨干教师。

四、徒弟职责：

1、虚心向师傅学习，学习师傅的好思想好品质、好经验好作风，

虚心接受师傅的指导、督促、甚至批评。

2、主动向师傅汇报思想情况及业务进步情况，自觉养成勤听课、多动手、善思考的好学风和好教风。

3、努力做到：一年内具备教学常规技能，两学年内具备熟练的教学技能并胜任本职工作，三年内成为学校教学骨干，教学比武能够获奖。

五、具体措施：

1、师傅指导徒弟备课，会写详细教案，每学期审阅教案3份以上。

2、师傅要给徒弟指导教学，师徒每学期互听课不少于10节，并有详细的听课记录。

3、师傅应经常听徒弟的课并评课。

六、师徒结对表

| 徒弟 | 性别 | 年龄 | 科目 | 师父 | 性别 | 年龄 | 科目 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| 肖清 | 男 | 35 | 机电 | 黄曙 | 男 | 51 | 机电 |
| 罗照真 | 男 | 33 | 机电 | 黄曙 | 男 | 51 | 机电 |