

沅江市职业中专师徒结对新教师教学常规检查表

姓名_肖清_ 学科_电子技术_ 班级_1703_ 时间: 2019年 9月

内容	要 求	分值	得分
计 划 (10)	1、按时上交教学计划。(开学第一周)	4	4
	2、内容完整。包括: 学期教材内容体系分析; 学期教学任务; 学生基本情况分析; 教学进度; 课外活动等。	6	6
备 课 (30)	1、分节备课, 按教学计划规定数备课。(缺一个教案-0.5分)	6	6
	2、习题课、复习课、试卷讲评课的教案, 要有必要的讲课、训练或统计分析内容设计。	8	7
	3、格式规范完整。有课题、课时教学目标、教学重点难点、有教学过程、板书与作业等内容。	8	7
	4、作业布置体现分层。	8	7
上 课 (30)	1、遵守上课制度。	6	6
	2、教学目标明确, 围绕目标组织内容。教学注意突出重点、分散难点、解决关键。	6	5
	3、教学内容正确, 教学结构合理, 教学方法运用恰当。注重信息技术与课程、与课堂的有机整合	6	5
	4、不旷课、不迟到、不早退、不拖堂。不在酒后进课堂、不携带手机进入课堂。不体罚学生。	6	6
	5、语言准确、板书工整、教态亲切。构建平等、民主、和谐的师生关系。	6	5
作 业 (20)	1、作业布置要适量, 无机械重复的作业。作业布置体现分层。	5	5
	2、年级平行班的作业内容、作业量统一。	5	5
	3、批改作业及时、规范, 详细。能用评语加等地的形式。	5	4
	4、批改作业应及时, 规范。适当记载, 对作业中的普遍问题做讲评。	5	5
听 课 (10)	1、作好听课笔记, 对听课内容详细记录, 书写评议意见。	5	5
	2、参加评课活动。	5	5
总计	无统计分析, 板书不规范、不工整。作业未分层检测		93

沅江市职业中专师徒结对新教师教学常规检查表

姓名_肖清_ 学科_电子技术_ 班级_1703_ 时间: 2019年10月

内容	要 求	分值	得分
计 划 (10)	1、按时上交教学计划。(开学第一周)	4	4
	2、内容完整。包括: 学期教材内容体系分析; 学期教学任务; 学生基本情况分析; 教学进度; 课外活动等。	6	6
备 课 (30)	1、分节备课, 按教学计划规定数备课。(缺一个教案-0.5分)	6	6
	2、习题课、复习课、试卷讲评课的教案, 要有必要的讲课、训练或统计分析内容设计。	8	7
	3、格式规范完整。有课题、课时教学目标、教学重点难点、有教学过程、板书与作业等内容。	8	7
	4、作业布置体现分层。	8	7
上 课 (30)	1、遵守上课制度。	6	6
	2、教学目标明确, 围绕目标组织内容。教学注意突出重点、分散难点、解决关键。	6	5
	3、教学内容正确, 教学结构合理, 教学方法运用恰当。注重信息技术与课程、与课堂的有机整合	6	6
	4、不旷课、不迟到、不早退、不拖堂。不在酒后进课堂、不携带手机进入课堂。不体罚学生。	6	6
	5、语言准确、板书工整、教态亲切。构建平等、民主、和谐的师生关系。	6	5
作 业 (20)	1、作业布置要适量, 无机械重复的作业。作业布置体现分层。	5	5
	2、年级平行班的作业内容、作业量统一。	5	5
	3、批改作业及时、规范, 详细。能用评语加等地的形式。	5	4
	4、批改作业应及时, 规范。适当记载, 对作业中的普遍问题做讲评。	5	5
听 课 (10)	1、作好听课笔记, 对听课内容详细记录, 书写评议意见。	5	5
	2、参加评课活动。	5	5
总计	无统计分析, 板书不规范、不工整。作业未分层检测		94

沅江市职业中专师徒结对新教师教学常规检查表

姓名_肖清_ 学科_电子技术_ 班级_1703_ 时间: 2019年 11月

内容	要 求	分值	得分
计 划 (10)	1、按时上交教学计划。(开学第一周)	4	4
	2、内容完整。包括: 学期教材内容体系分析; 学期教学任务; 学生基本情况分析; 教学进度; 课外活动等。	6	6
备 课 (30)	1、分节备课, 按教学计划规定数备课。(缺一个教案-0.5分)	6	6
	2、习题课、复习课、试卷讲评课的教案, 要有必要的讲课、训练或统计分析内容设计。	8	7
	3、格式规范完整。有课题、课时教学目标、教学重点难点、有教学过程、板书与作业等内容。	8	7
	4、作业布置体现分层。	8	7
上 课 (30)	1、遵守上课制度。	6	6
	2、教学目标明确, 围绕目标组织内容。教学注意突出重点、分散难点、解决关键。	6	6
	3、教学内容正确, 教学结构合理, 教学方法运用恰当。注重信息技术与课程、与课堂的有机整合	6	6
	4、不旷课、不迟到、不早退、不拖堂。不在酒后进课堂、不携带手机进入课堂。不体罚学生。	6	6
	5、语言准确、板书工整、教态亲切。构建平等、民主、和谐的师生关系。	6	5
作 业 (20)	1、作业布置要适量, 无机械重复的作业。作业布置体现分层。	5	5
	2、年级平行班的作业内容、作业量统一。	5	5
	3、批改作业及时、规范, 详细。能用评语加等地的形式。	5	4
	4、批改作业应及时, 规范。适当记载, 对作业中的普遍问题做讲评。	5	5
听 课 (10)	1、作好听课笔记, 对听课内容详细记录, 书写评议意见。	5	5
	2、参加评课活动。	5	5
总计	统计分析少, 板书不规范、不工整。作业未分层检测		95

沅江市职业中专师徒结对新教师教学常规检查表

姓名_肖清_ 学科_电子技术_ 班级_1703_ 时间: 2019年12月

内容	要 求	分值	得分
计 划 (10)	1、按时上交教学计划。(开学第一周)	4	4
	2、内容完整。包括: 学期教材内容体系分析; 学期教学任务; 学生基本情况分析; 教学进度; 课外活动等。	6	6
备 课 (30)	1、分节备课, 按教学计划规定数备课。(缺一个教案-0.5分)	6	6
	2、习题课、复习课、试卷讲评课的教案, 要有必要的讲课、训练或统计分析内容设计。	8	7
	3、格式规范完整。有课题、课时教学目标、教学重点难点、有教学过程、板书与作业等内容。	8	7
	4、作业布置体现分层。	8	7
上 课 (30)	1、遵守上课制度。	6	6
	2、教学目标明确, 围绕目标组织内容。教学注意突出重点、分散难点、解决关键。	6	6
	3、教学内容正确, 教学结构合理, 教学方法运用恰当。注重信息技术与课程、与课堂的有机整合	6	5
	4、不旷课、不迟到、不早退、不拖堂。不在酒后进课堂、不携带手机进入课堂。不体罚学生。	6	6
	5、语言准确、板书工整、教态亲切。构建平等、民主、和谐的师生关系。	6	5
作 业 (20)	1、作业布置要适量, 无机械重复的作业。作业布置体现分层。	5	5
	2、年级平行班的作业内容、作业量统一。	5	5
	3、批改作业及时、规范, 详细。能用评语加等地的形式。	5	4
	4、批改作业应及时, 规范。适当记载, 对作业中的普遍问题做讲评。	5	5
听 课 (10)	1、作好听课笔记, 对听课内容详细记录, 书写评议意见。	5	5
	2、参加评课活动。	5	5
总计	无统计分析, 板书欠规范、不工整。作业未分层布置		94

沅江市职业中专师徒结对新教师教学常规检查表

姓名_肖清_ 学科_电子技术_ 班级_1703_ 时间：2020年1月

内容	要 求	分值	得分
计 划 (10)	1、按时上交教学计划。（开学第一周）	4	4
	2、内容完整。包括：学期教材内容体系分析；学期教学任务；学生基本情况分析；教学进度；课外活动等。	6	6
备 课 (30)	1、分节备课，按教学计划规定数备课。（缺一个教案-0.5分）	6	6
	2、习题课、复习课、试卷讲评课的教案，要有必要的讲课、训练或统计分析内容设计。	8	7
	3、格式规范完整。有课题、课时教学目标、教学重点难点、有教学过程、板书与作业等内容。	8	7
	4、作业布置体现分层。	8	7
上 课 (30)	1、遵守上课制度。	6	6
	2、教学目标明确，围绕目标组织内容。教学注意突出重点、分散难点、解决关键。	6	5
	3、教学内容正确，教学结构合理，教学方法运用恰当。注重信息技术与课程、与课堂的有机整合	6	6
	4、不旷课、不迟到、不早退、不拖堂。不在酒后进课堂、不携带手机进入课堂。不体罚学生。	6	6
	5、语言准确、板书工整、教态亲切。构建平等、民主、和谐的师生关系。	6	6
作 业 (20)	1、作业布置要适量，无机械重复的作业。作业布置体现分层。	5	5
	2、年级平行班的作业内容、作业量统一。	5	5
	3、批改作业及时、规范，详细。能用评语加等地的形式。	5	4
	4、批改作业应及时，规范。适当记载，对作业中的普遍问题做讲评。	5	5
听 课 (10)	1、作好听课笔记，对听课内容详细记录，书写评议意见。	5	5
	2、参加评课活动。	5	5
总计	无统计分析，板书不规范、不工整。作业未分层检测		95