

2020 湖南省优秀青年教师跟岗访学培训总结

沅江市职业中专 段择锡

本次青岛的国培之行即将结束，回想刚受到培训通知短信，到怀着忐忑的心情来到青岛，到达青岛职业技术学院，因为是第一次参加省外的国家级培训，既紧张，又期待这次学习之旅。为期 40 天的培训虽然时间不长，但却收获满满，听了很多教授专家的课，如李淑芳老师叫我们怎样做一个好老师；于万成校长的专题课如何撰写教育教学科研论文；侯丽萍老师的教师信息技术应用能力提升与实践；高玉飞教授的行动学习在职业院校教学工作中的应用；“以学习者为中心”的学生评价；还有覃川院长的关于新时期职业院校教师专业发展的有效途径的讲座，这些课程都让我对自身的专业业务能力，还有教育教学发展和管理认知方面，有了质的提升。以下我将为本次培训，做一个系统的总结。

一、用心教育 未来可期

为了有效提高学员们的教育管理能力，青岛职业技术学院分别邀请本院赵迁远教授、郑咏梅老师、青岛电子学校高级教师谷立民老师和青岛市教育局人事处副调研员李淑芳老师为我们作了分享交流。

赵迁远教授为我们讲解了沟通的认知：沟通的重要性、造成沟通困境的心理因素、沟通的要领和要素等，教会我们沟通的策略、沟通的五项修炼以及如何做好评估、建立关系、学会倾听等等，这些沟通的技巧对于班主任工作帮助非常大。谷立民老师的分享则让我们刚当班主

任的青年教师找到了行动的方向，收获一些具体可行的操作方法，学会了这些方法和技巧能让班主任的学生工作更容易更有效的开展，相信以后工作中能帮我们解决很多实际问题。郑咏梅老师以生动的案例为我们介绍了教师职业压力的由来和应对方法，让我们在今后的教学过程中能始终保持较高的热情。李淑芳老师则以“支教岛”的成立和发展经历很好的诠释了如何去践行陶行知先生知行合一教育理念，值得我们青年一代人去学习去践行。

从人与人之间的沟通到怎样面对职业压力，从课堂应对到班级管理，两位老师给我们提供了很多具体的方法和技巧。李老师的亲身经历更是为我们描绘了教育事业的美好蓝图。

二、策略为先 得心应手

教学策略的使用是一个老师成长的具体表现，为此青岛职业技术学院给我们安排了本院刘春蕊教授、高玉飞教授，还有青岛财经职业学校的侯丽萍老师以及青岛市教科院张宪老师为我们做分享讲座。

刘春蕊老师教给我们大量的教学策略，各种具体可行的方法让我们觉得收获很大，让我们将来的课堂会更容易掌控，相信学生的学习效果也会有很大提高。同时非常专业的有关说课方面的内容讲座，让我们年青教师少走很多弯路。刘老师还很耐心的帮学员解决了一些实际问题。侯丽萍老师给我们进行了两天的信息化提升培训。她的培训有很多干货，特别是对录屏软件的使用，以及“问卷星”的应用都给我们很大启发。还有关于微课制作技巧的分享，提供给老师们解决教学资料缺乏一个很有效的办法。在第二天的培训中侯老师又增添了有关

PPT 制作技巧的内容，这些技巧实用又好学，特别是她总结的很多法则，实用的同时又好记。侯老师还为学员们提供了很多获取素材的方法。光说不练假把式，班主任路遥老师在侯老师培训结束后立马组织 PPT 制作的练习，让老师们将之前所学的内容很好的内化为自己的所得，通过分享交流更是解决了学习过程中的很多问题，不足，让学员们在以后的教学中对这些教学策略的应用都能够得心应手。高玉飞老师给我们带来的是行动学习的策略，她的体验式教学让我们通过分组练习和运用掌握了 ORID 聚焦式会话法，同时也让我们明白行动教学的重要意义。学员们通过分组进行群策群力工具的实践运用，增进了小组成员之间相互了解，让我们明白如何运用团队的力量来解决难题，同时还学会了如何根据个人的长处进行合理的分工。她每次的分组上课模式都让学员们都能积极参与进来，培训效果也特别的好。特别是她让大家分组分工合作制定“如何做一个有营养的三明治”任务的量规，有趣的项目学员们讨论的热情很高，成果也很有特色和创新。行动学习法如果能应用好，相信对老师们课堂教学能力的提升将是巨大的。之后青岛市教科院张主任对中职课堂教学进行再一次深入分析。从大数据时代的课堂变革到中职业课堂教学理念的转变，还有对中职课堂教学策略的分类，这些都为老师课堂教学策略的提升又注入了新的活力。

三、教育科研 注重积累

中职学校老师目前最亟待提高的就是教育科研能力。本次培训青岛职业技术学院特意让我们提前准备教育科研题目，完成一篇教育科

研论文的撰写。针对老师们准备的科研题目，学院安排了本院覃川院长、邢广陆副院长、齐洪利教授、赵秋玲教授、赵迁远教授、李国伟教授以及青岛市教育科学研究院研究员硕导翟广顺老师，特别还有专门指导老师们论文撰写的青岛工贸职业学校副校长于万成老师为我们做了指导讲座。首先齐洪利教授为我们分析了职业教育的现状与问题、三教改革、行动学习理论，以及基于典型工作任务的项目设计、项目与课程的关系、项目教学模式的实施、项目教学中老师的教练角色和教练的四大能力等。赵秋玲教授从工学结合教学模式的起源到如何开发工学结合课程以及如何进行项目的选择等方面跟我们分享了她的教学设计创新。通过行动导向教学设计案例分析为我们开阔了思路，让我们对于如何进行基于工作过程导向的课程开发有了更清楚的认识。李国伟老师关于在校内如何现代学徒制给老师们很大的启发，让老师们能立足本位，更好地开展自己的专业教学工作。当然还有赵迁远教授对青岛职业技术学院酒店专业现代学徒制人才培养模式进行的全面分析，给我们很多可以借鉴的人才培养模式的改革思路。之后在科研与论文方面的培训中，翟教授的讲座浅显易懂，将原来在我们看来遥不可及的课题研究带到我们面前，让我们明白原来还可以有“草根”的一线教师课题研究。于万成校长则以非常清晰的条理思路和严谨的科研态度教会我们如何撰写论文，让我们文字功底较差的老师都有了写论文的方法和干劲。最后还有于万成校长很严谨的科研态度和专业的论文撰写方法告诫我们青年的学员们，要认真收集好材料，注重积累才能有高质量的论文。

在于万长校长第二次给我们做培训之前，我们进行了小组研讨。讨论了有关论文标题确定、论文修改与文字格式排版等。大家进行论文思路分享、相互交流。通过意见的收集我继续完善修改论文，最终将论文题目确定为《浅谈中职后进生的形成和转化》，同时也将论文格式与文字排版修改完成。下午于万成校长给每位学员都提出了全面而又专业的修改建议和修改方案。我的论文问题主要有三点：论文标题修改更贴合内容；小标题更精简扼要；摘要缩短提炼。通过听取建议我最终将论文题目定为《改变中职学生行为习惯的有效策略》，同时针对于校长指导再次进行了内容的完善。其他学员也同样再次修改和完善了各自的论文，相信修改后的论文水平更高的突破。

邢院长的讲课对我们启发也非常大，特别是通过 OBE 范式的核心内涵的分享让我们重新认识了实现有效教学需要关注的问题。周莉莉老师对三教改革新趋势的分析很有见地，特别是对教法改革趋势的分析让我们对教学有了更高的追求和目标，同时也让我们认识到信息化 2.0 时代的到来。

在跟岗访学前的最后一天覃院长给我们做了一整天的讲座培训。他的苏格拉底式发问犹如醍醐灌顶，让老师们深入思考。关于教育模式的新探索更是让老师们发现的新天地。关于教师发展的新目标也让老师们明白自我认知与问题分析的重要性。对于目标管理与时间管理的平衡问题则让青年老师们对自己事情能更好的规划，不至于临阵磨枪。

这一场一场的讲座都在告诉我们：要学会积累经验，善于总结提

炼，这是科研教改的必要前提。

四、以赛促教 以赛促学

谈职业院校的成绩避免不了各类大赛，不管是教师职业能力大赛还是学生技能大赛，举办的宗旨不外乎八个字“以赛促教 以赛促学”！多年以来，山东省以及青岛市在全国各类比赛中一直处在第一集团，拿奖无数。他们有着丰富的比赛经验和备赛方法。此次培训也特意安排了相关的赛项经验分享。

青岛经济职业学校赵津艺老师获奖课例的分享很直观地为老师们展示怎样才是一堂好的教学设计以及怎样的课才是一堂好课。山东省轻工工程学校乔慧老师分进行了“零部件测绘与 CAD 成图技术”赛项的分享，有数据有样题。刘红伟老师关于“模具制造技术”全国技能大赛的经验分享也给我们提供了很多备赛的技巧和方法。还有青岛职业技术学院孔艳华教授由职业技能大赛而引发出的一系列反思和经验的总结，从获奖必备的教学反思、教师科研、教学实施、团队协作、教学设计以及良好的素质六个方面能力充分体现了大赛“以赛促教 以赛促学”宗旨。

五、平度跟岗 校企双元

后面两周我们来到平度市职业教育中心跟岗访学。期间观摩了平度职业教育中心几位老师的现场教学，学习了平度职业中专先进的教学方法和理念。首先是机械教研组的马主任为我们分享了双元制本土化建设的过程，还为我们解读了基于双元制办学模式下人才培养方案制定的步骤和方法；之后由机电部的郑珊珊老师为我们示范了一堂以

任务教学法进行的机械制图课，让我们有更具体的方法去提高专业理论课的教学效果。同时电子专业的杨老师用一堂“具有过载保护的自锁控制电路的布线”实训课为我们展示了四段教学法在实训课上的应用。浓厚的教学底，扎实的专业知识，逻辑清晰的教学流程，以及最终学生通过实训所呈现出来的课堂教学效果无不让听课的老师们深深的折服。最后，在周末两天中，平度职业中专崔召校区烘焙专业的张斌老师和农产品加工专业的孙修峰老师通过带领我们以学生的身份参与到双元制教学中，让我们非常直观的感受双元制教学的优越之处，也学会了如何制作蛋糕、面包和香肠。

我们还与平度职业教育中心的领导和优秀班主任、教师等就当前一些教育教学热点话题进行了深入的座谈。在与各分管领导座谈中，平度职业中专的领导们为我们解答了很多关于双元制办学或现代学徒制办学以及有关教学质量评价体系等方面的疑惑。而与优秀班主任、教师之间的教育沙龙中平度职业中专的老师更是畅所欲言，为老师们传经送宝，特别是对当下学生管理，教学管理方面的热点问题提出了很多宝贵的建议和解决办法，让老师们受益匪浅。

最关键的企业跟岗，我们组还在平度职业中专侯卫军主任的带领下进入平度万汇户外用品有限公司的模具车间，跟随车间的工程师们和模具维修操作工学习有关模具制造加工的先进方法和技术。特别是在学习修模的过程中，模具车间吴师傅耐心的讲解和细致的教导让我们在最短的时间里认识模具的相关结构和零部件的名称作用等，并且在操作过程中非常严谨地工作态度让我们明白车间生产什么叫“安全

第一，质量为先”的道理。这些都将会运用到我们以后的教育教学当中。之后我们还参观了两家与平度职业中专校企合作办学的两家本土企业。现场观看顶岗学生工作情况，不仅直接了解学生的工作环境和工作内容，还能帮助老师们建立在校教学在有效指导模式；通过跟企业面对面交流，了解企业用工需求，学生工资待遇、就业发展前景等可以有针对性的改进学校人才培养模式，同时更好的指导在校学生如何为将来的择业就业做好准备。

跟岗的倒数第二天我们进行小组间的交流学习，互通有无，对于他组的学习成果也能有所借鉴。然后我们小组内部通过头脑风暴，群策群力，总结企业跟岗收获，讨论并制定了跟岗总结展示方案。在讨论中，李霞老师再次给我们明确了本次汇报展示的目的，希望老师们能结合自己的专业特点将四段教学法和任务教学法应用到以后的实际教学当中。下午，各小组在隋老师主持下完成了各自的成果汇报第一组导师通过四段教学法指导学员们完成了“家用平口虎钳”零件加工和最终的装配；第二小组有成果最多，有教学经验、有企业参观、有体验教学、有说课展示还有文化交流等；第三组汇报也很全面，总结了讲座培训、企业参观、听课评课、物化成果等。

返程的当天上午，朱风彬校长给我们做了一堂《关于打造教学成果的实践及体会》的交流讲座。朱校长通过对教学成果形成的基础分析实际也是在告诉我们没有体量就不能谈发展，一个成果的形成少不了学校硬件的提升、企业的合作和政策的扶持。有了经验的形成，还需要有效的提炼才能形成成果，在教学成果的提炼上则要借助一定平

台和载体的构建。最后在打造成果的过程中还需要大量研究工作，要有资深的研究团队更要有政策支持和经费保障。

五、对自我的重新认识

通过培训学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位机械设计与制造专业课程教师，必须具有渊博的专业知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在信息技术飞速发展的 21 世纪，我们必须加强学习，追踪行业发展新方向，掌握行业新技术。否则，我们的知识就要落后，我们培养的学生就不能适应企业的要求。

六、结束语

通过此次青岛国培，让自己能正确领悟高校教师和中职名师的师德师风风范，掌握了现代职教理论和方法，这对强化我的职业技能，促进专业成长，提高职业教育的教学质量将起到强有力的推动作用。让自己成为既是专业教学能手又是理论与实践素质兼备的“双师型”专业教师。对于每位教师来说，这都是一次提高、一次借鉴、一次实践，使我深感收获巨大，受益终生。这次培训在的精心设计、安排下，培训内容生动充实、实用性强，培训教师经验丰富、精力充沛，有极强的带动性和个人魅力，教学理念先进，教学方法灵活，课堂气氛活跃，培训工作井然有序。通过本次培训，我的视野开阔了，观念转变了，理论水平与实践动手能力提高了，并结交了很多朋友和老师，丰富了自己的社会资源。我要再次感谢各位领导、各位老师为青年教师的成长所付出的辛勤劳动。衷心感谢！