

益阳市中等职业教育专业布局调整规划

（2015—2017 年）

一、指导思想

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以服务益阳市特色产业发展为宗旨，以发展为主题，以调整为主线，以全面提升益阳市职业教育发展水平为目标，深入推进面向农村的职业教育改革，为全面建成小康社会提供人力资源保障和人才支撑。根据国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》和教育部办公厅关于印发《中等职业学校专业设置管理办法（试行）》的通知（教职成厅〔2010〕9号）精神，特制订 2015-2017 年益阳市中等职业教育专业结构调整工作规划。

二、工作目标

一是立足益阳市的经济发展情况，以湖南省示范性特色专业群建设为契机，进一步明确中等职业学校的办学定位和专业定位，重点建设与我市优势特色产业和战略性新兴产业深度对接的特色专业群，促使学校办出品牌、办出水平。

二是加快调整中等职业教育专业布局，努力构建适应益阳经济社会发展方式转变和产业结构优化升级要求的职业教育专业体系，提高职业教育对经济社会的人才支撑能力、知识贡献能力和学习服务能力，实现专业布局相对合理，办学特色突出。

三、调整原则

（一）统筹规划和合理布局原则

强化教育行政部门对中职教育专业布局 and 结构的宏观规划和统筹调整。各县（市）、区要按照市教育局制定的专业布局调整指导方案，充分发挥区位优势，充分利用教学资源，形成专业合理布局、有序竞争、错位发展的良好格局。

（二）产业需求和就业导向原则

专业建设要为区域产业升级服务，要为区域经济发展服务，重点扶持和发展与我市黑茶生产、楠竹加工、现代农业等优势农业产业密切的第一产业专业群，做大与装备制造工业产业结合紧密的第二产业专业群，做强黑茶文化旅游产业为特色的第三产业专业群，严格控制新设或做大就业指向不明确的专业。

（三）效益优先和错位发展原则

专业设置要注重提高办学效益，各区域要结合产业结构优化升级需求设置专业，同一区域内中职学校专业要避免重复建设，推动学校着力建设具有特色的、有一定规模的主干专业。市教育局将组织专家对全市各职业学校的专业建设进行合格评估，对验收评估不合格的专业进行网上公示，停止下达招生指标，停止新生注册。

（四）校企合作和产教结合原则

专业建设必须走校企合作、产教结合之路，全面建立校企长期、稳定的合作关系，充分发挥合作企业在专业课程设置、专业师资培养、专业实习实训中的作用。鼓励学校兴办实业、产教结合，为学生实习实训创造条件。

四、调整规划

专业大类	专 业	开办学校
加工制造类	机电技术应用、数控技术应用、焊接技术应用	沅江市职业中专学校 安化县职业中专学校 益阳高级技工学校 南县职业中专学校
	机械加工技术、船舶制造与修理	沅江职业中专学校 益阳职业技术学院中职部
农林牧渔类	果蔬花卉生产技术、畜禽生产与疾病防治	安化县职业中专学校 桃江县职业中专学校
	淡水养殖、园林绿化	沅江市职业中专学校
	农副产品加工	
医药卫生类	护理、助产、药剂、医学检验	益阳医学高等专科学校中职部
	中医护理、中药 中医康复保健	益阳卫生职业技术学校
信息技术类	计算机应用、通讯技术 电子技术应用	安化县职业中专学校 南县职业中专学校 益阳市综合职业中等专业
	计算机平面设计、电子商务	益阳电子工业中专 益阳市高级技工学校
商贸旅游类	旅游服务与管理	安化县职业中专学校 桃江县职业中专学校 沅江市职业中专学校

(续上表)

专业大类	专 业	开办学校
商贸旅游类	航空服务	益阳职业技术学院中职部
	旅游外语、导游服务	桃江县职业中专学校
财经类	会计 电算会计化	安化县职业中专学校 益阳电子工业中专 沅江市职业中专学校
文艺体育类	服装设计、室内设计 装饰艺术设计、广告 设计、人物形象设计	湖南工业美术职业学院中职部
	工艺美术	安化县职业中专学校 益阳湘穗电脑中等职业学校
	社会文化艺术	益阳艺术职业学校
	音乐、戏曲	益阳市第一职业中专学校
管理类	文秘	安化县职业中专学校 桃江县职业中专学校 沅江市职业中专学校 益阳电子工业学校
	农村经济综合管理	益阳电子工业学校 桃江县职业中专学校 沅江市职业中专学校
交通运输类	汽车运用与维修	沅江市职业中专学校 南县职业中专学校

五、调整步骤

第一阶段：自主调整（2014 年元月至 2015 年 12 月）

各县（市）、区要以教育局为主体，会同有关部门，根据区域产业发展实际，共同制定切实可行的区域中等职业教育专业布局调整方案及三年发展规划，在 2015 年 6 月 30 日前报市教育局备案，经市专业布局调整领导小组审定后细化并确定辖区内各中等职业学校专业布局调整方案，2015 年秋季完成县（市）、区专业布局调整工作。县（市）、区专业调整要按专业调整的原则，在辖区内实现专业师资、专业设备的合理流动，努力形成中等职业学校主干专业优势互补、错位发展格局。

第二阶段：统筹调整（2016 年 1 月至 2017 年 12 月）

在县（市）、区专业调整的基础上，市教育局聘请职业教育专家、行业企业代表对各区、县、市的专业调整情况进行分析统筹全市中等职业教育专业布局调整工作。

六、保障措施

（一）组织机构

成立全市中等职业教育专业调整工作领导小组，统筹全市专业调整工作。第一阶段主要任务是对各县（市）、区专业布局调整工作进行指导和协调，审定各县（市）、区专业布局调整方案，协调各县（市）、区完成与区域产业发展相适应、与全市调整工作目标相一致的布局调整工作；第二阶段主要任务是在各县（市）、区

完成调整的基础上，统筹规划全市中等职业教育专业布局调整，完成 20 个市级专业群建设。

（二）优惠政策

今后各县（市）、区在申报省级及以上职业院校重点建设项目时，所申报专业必须在市教育局确定的各区域主干专业基础上申报。各区域主干专业可以在全市跨区域进行招生。